

Quelle pagaille, professeur Ramos !



Vidéo intro

Installation de la salle : jeu + décors

- + préparer Vidéo projecteur + Ordi + Vidéo d'introduction : <https://youtu.be/il-3zllsUrk>
- + préparer Timer : digiscreen (Option : fond carreau gris / Rebours : afficher les heures, 1h 20 min)

Avant l'entrée dans la salle :

- le maître du jeu porte une blouse blanche
- le maître du jeu à les 2 clés de cadenas dans ses poches (Vert/Orange ou Rose/ Jaune)
- indiquer aux élèves de constituer des petits groupes de 2-3 élèves et se répartir dans la salle
- faire rentrer les élèves dans la salle
- Lancer la vidéo d'introduction

Vidéo d'introduction :



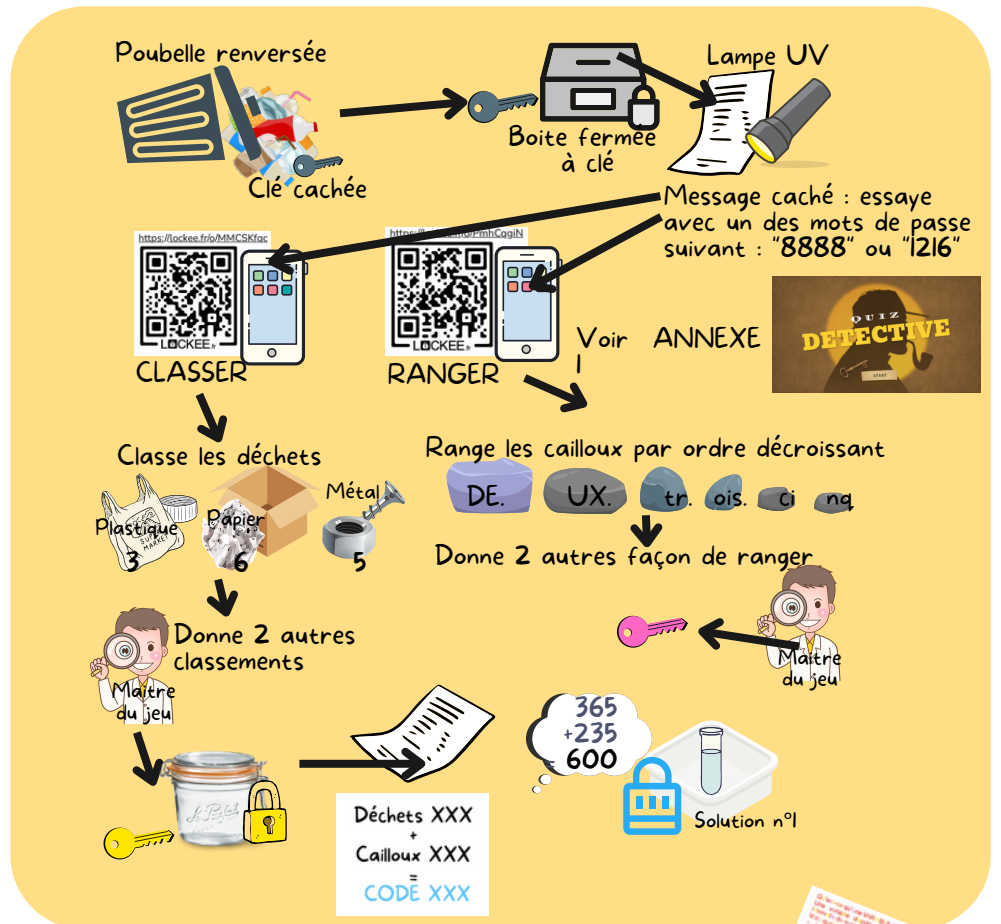
Le professeur Ramos venu dans le collège ce week-end a difusé un produit chimique qui va accélérer le vieillissement de toutes les personnes présentes. On risque de tous y passer d'ici ce soir si vous n'inversez le processus d'ici 1h20. Il va falloir mettre de l'ordre et reprendre ses esprits pour trouver l'antidote.

- Lancer le Timer digiscreen

• ZONE 1



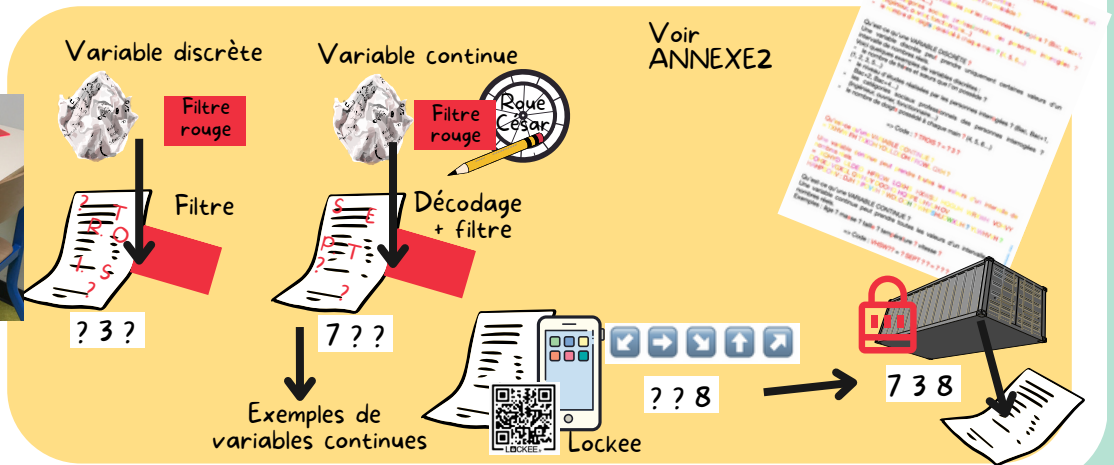
+ 2 clés Orange et Verte dans les poches du maître du jeu



• ZONE 2

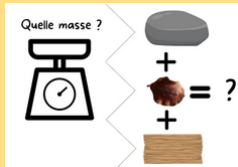
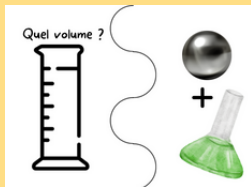
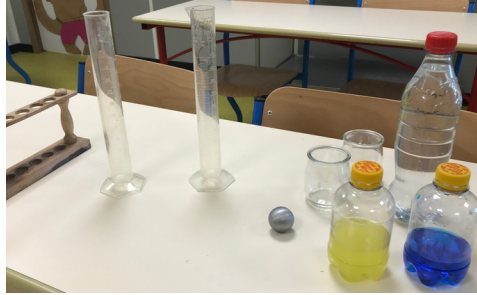
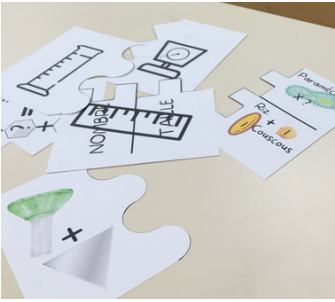


+ carnet de notes et crayon à papier

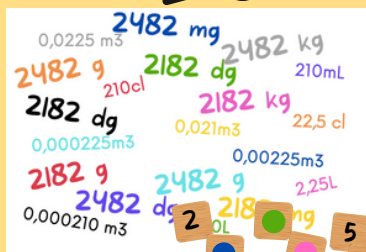
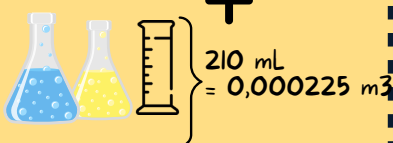
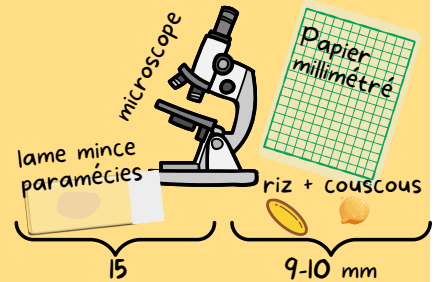
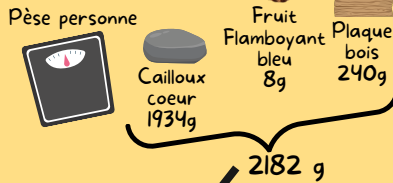
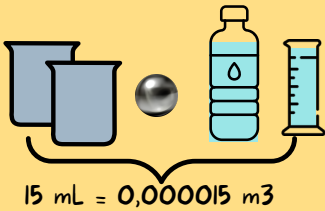
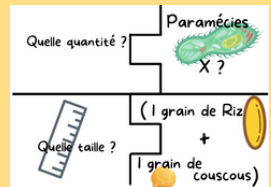


Quelle pagaille, professeur Ramos !

• ZONE 3

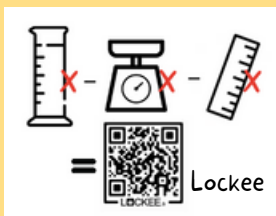


Balance mécanique



NOMBRE	TAILLE
11 => 1	1 à 5mm => 1
12 => 2	6 à 10mm => 2
13 => 3	11 à 15mm => 3
14 => 4	16 à 20mm => 4
15 => ...	21 à 25 mm => ...

6



Chiffres en bois de 0 à 9 + pastille couleur

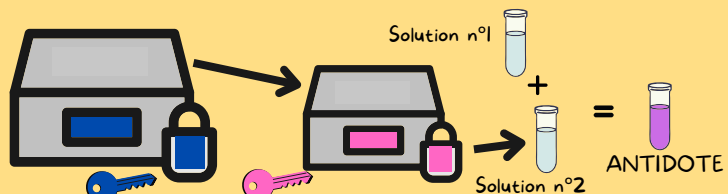
Pourquoi mesurer ?
Message :
clé sous la table principale



Voir ANNEXE 3

POURQUOI MESURER ? (Texte à trous)
QRCode mesurer (code 647)
Donne l'accès à la dernière clé (scotchée sous la table principale)

La mesure physique est fondamentale dans la plupart des champs (comme : chimie, physique, biologie, etc.).
Pour faire des mesures on doit utiliser le matériel adapté à la taille de l'objet mesuré et les personnes qui prennent les mesures : il y a une certaine précision des mesures. De ce fait, il est important de faire plusieurs fois les mesures pour obtenir des moyennes précises.
En biologie, la mesure permet de comparer des paramètres biologiques ou les êtres vivants entre eux.
Par exemple, on peut mesurer la taille des individus d'une espèce pour être capable de donner une taille moyenne. Lors d'une échographie, on peut déterminer des mesures = normales = de certains organes par rapport au nombre de cellules sanguines. Lors d'analyses sanguines, on peut déterminer si le nombre de cellules sanguines est anormal et montre une infection ou non.
Les mesures sont surtout importante dans l'industrie et l'agriculture. Il permet de calculer des rendements, de voir comment améliorer des productions.



Quelle pagaille, professeur Ramos !



Vidéo intro

Installation de la salle : jeu + décors

+ préparer Vidéo projecteur + Ordi + Vidéo d'introduction : <https://youtu.be/il-3zllsUrk>

+ préparer Timer : digiscreen (Option : fond carreau gris / Rebours : afficher les heures, 1h 20 min)

Avant l'entrée dans la salle :

- le maître du jeu porte une blouse blanche
- le maître du jeu à les 2 clés de cadenas dans ses poches (Vert/Orange ou Rose/ Jaune)
- indiquer aux élèves de constituer des petits groupes de 2-3 élèves et se répartir dans la salle
- faire rentrer les élèves dans la salle
- Lancer la vidéo d'introduction

Vidéo d'introduction :



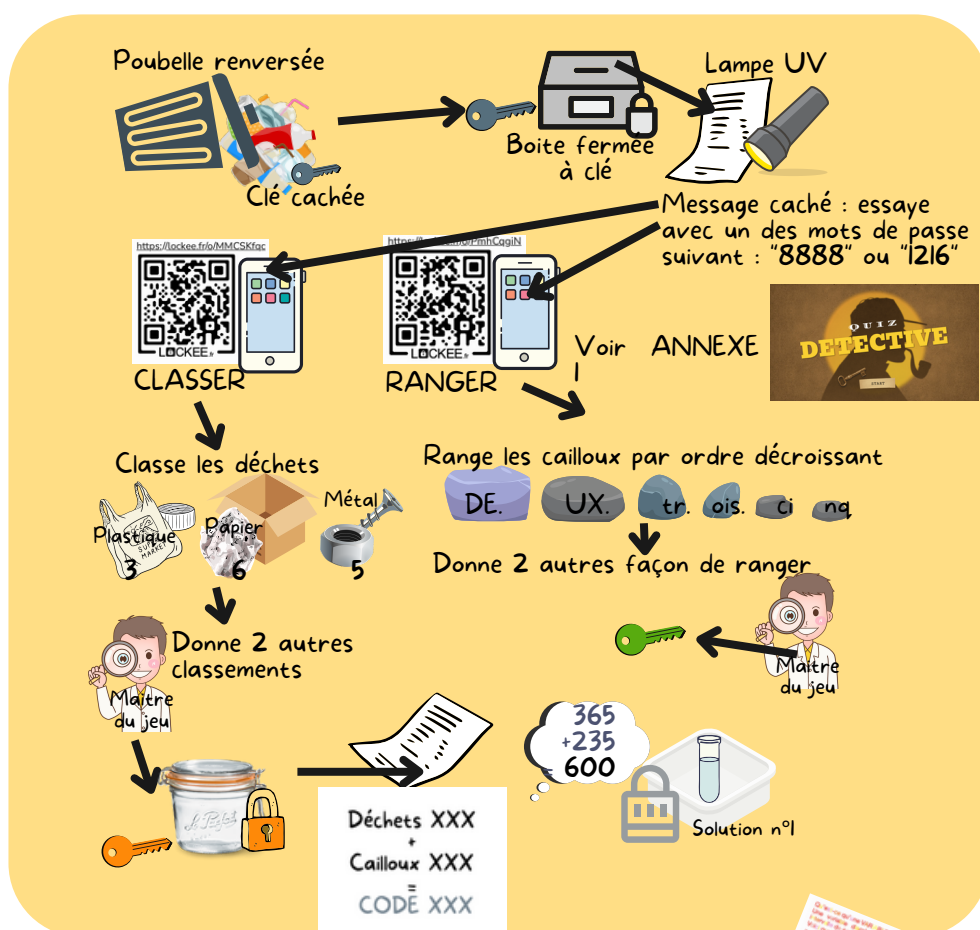
Le professeur Ramos venu dans le collège ce week-end a difusé un produit chimique qui va accélérer le vieillissement de toutes les personnes présentes. On risque de tous y passer d'ici ce soir si vous n'inversez le processus d'ici 1h20. Il va falloir mettre de l'ordre et reprendre ses esprits pour trouver l'antidote.

- Lancer le Timer digiscreen

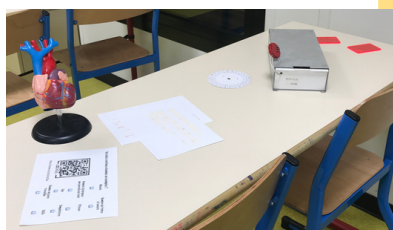
• ZONE 1



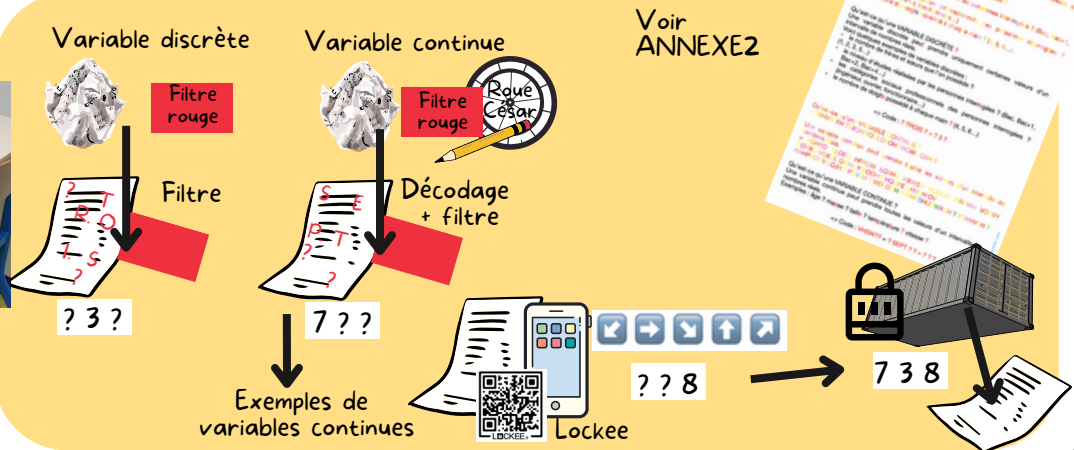
+ 2 clés Orange et Verte dans les poches du maître du jeu



• ZONE 2

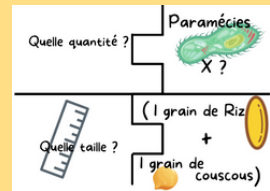
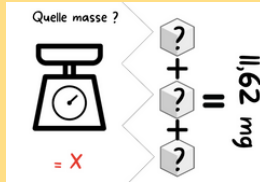
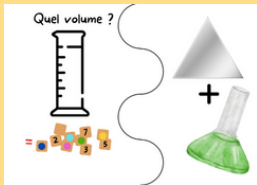
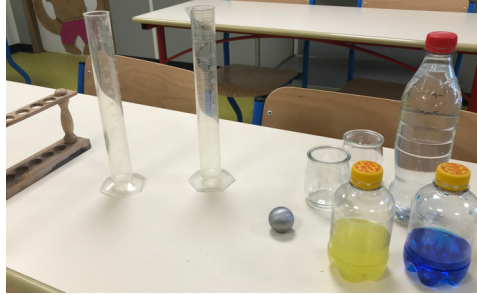
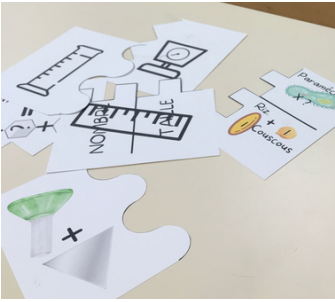


+ carnet de notes et crayon à papier



Quelle pagaille, professeur Ramos !

• ZONE 3



15 mL = 0,000015 m³

+ 210 mL = 0,000225 m³

⑥

Bois, Alu, Verre, Cuivre, PVC

Bois + Cuivre + PVC = 4

Balance précision

Cuivre + Alu + PVC ⇒ 1
 Cuivre + Verre + Bois ⇒ 2
 Bois + PVC + Alu ⇒ 3
 Bois + Verre + Bois ⇒ 5
 Alu + Verre + Verre ⇒ 6
 PVC + Cuivre + Alu ⇒ 7
 Verre + Bois + Alu ⇒ 8
 Alu + PVC + Verre ⇒ 9

microscope

lampe mince

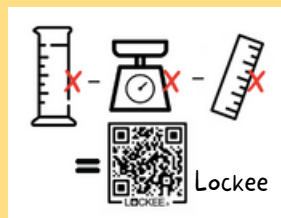
paramécies

riz + couscous

Papier millimétré

NOMBRE	TAILLE
11 ⇒ 1	1 à 5mm ⇒ 1
12 ⇒ 2	6 à 10mm ⇒ 2
13 ⇒ 3	11 à 15mm ⇒ 3
14 ⇒ 4	16 à 20mm ⇒ 4
15 ⇒ ...	21 à 25 mm ⇒ ...

⑤, ⑦, ②



Pourquoi mesurer ?
 Message : clé sous la table principale

6 4 7

LearningApps.org

Voir ANNEXE 3

POURQUOI MESURER ? (Texte à trous)
 QRCode mesurer (code 647)
 Donne l'accès à la dernière clé (scotchée sous la table principale)

La mesure est fondamentale dans la plupart des champs (chimie, physique, biologie, etc.).

Les résultats obtenus peuvent être légèrement différents selon les outils de mesure et les personnes qui prennent les mesures : il y a une certaine imprécision des mesures. De ce fait, il est important de faire plusieurs fois les mesures pour obtenir des moyennes précises.

En biologie, la mesure permet de comparer des paramètres biologiques ou les capacités de donner une taille moyenne. Lors d'une échographie, on peut déterminer des mesures « normales » de certains organes par rapport au nombre de cellules sanguines. Lors d'analyses sanguines, on peut déterminer si le nombre de cellules sanguines est anormal et montre une infection ou non.

Les mesures sont surtout importante dans l'industrie et l'agriculture. Il permet de calculer des rendements, de voir comment améliorer des productions.



Solution n°1 + Solution n°2 = ANTIDOTE